

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЛФ

С.Н. Кружилин \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины	<b>Б1.В.05</b>	<b>Оценка воздействия на окружающую среду</b>
Направление(я)	<b>05.03.06</b>	<b>Экология и природопользование</b>
Направленность (и)	<b>Экологическая безопасность (в промышленности)</b>	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Факультет	<b>Лесохозяйственный факультет</b>	
Кафедра	<b>Экологические технологии природопользования</b>	
Учебный план	<b>2023_05.03.06_z.plx.plx</b> <b>Направление 05.03.06 Экология и природопользование</b>	
ФГОС ВО (3++) направления	<b>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)</b>	
Общая трудоемкость	<b>144 / 4 ЗЕТ</b>	
Разработчик (и):		
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	<b>Экологические технологии природопользования</b>	
Заведующий кафедрой	<b>канд.техн.наук, доц. Кулакова Е.С.</b>	
Дата утверждения уч. советом от 26.04.2023 протокол № 8.		

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	14
самостоятельная работа	121
часов на контроль	9

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	121	121	121	121
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Виды контроля на курсах:

Экзамен	3	семестр
Контрольная работа	3	семестр

<b>2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
2.1	- владение знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды;
2.2	- владение знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска;
2.3	- владение методами подготовки документов по экологической экспертизе различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду различных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами;
2.4	- владение знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды; способность излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования.

<b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	Экологическое право
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Экологическая экспертиза
3.2.2	Безопасное обращение с отходами
3.2.3	Инженерная экология
3.2.4	Источники образования отходов в организации
3.2.5	Международные экологические стандарты
3.2.6	Охрана окружающей среды
3.2.7	Радиационная экология
3.2.8	Экологическое лицензирование и сертификация на предприятии
3.2.9	Альтернативная природосберегающая энергетика
3.2.10	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3.2.11	Наилучшие доступные технологии
3.2.12	Производственная преддипломная практика
3.2.13	Ресурсосберегающие технологии и возобновимые ресурсы
3.2.14	Экологическое лицензирование и сертификация на предприятии
3.2.15	Основы научных исследований
3.2.16	Альтернативная природосберегающая энергетика
3.2.17	Источники образования отходов в организации
3.2.18	Международные экологические стандарты
3.2.19	Техногенные аварии в промышленности

<b>4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-1 : Способен проводить экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации</b>	
ПК-1.1 : Знает нормативно-правовые акты в области охраны окружающей среды, требования к содержанию материалов по оценке воздействия на окружающую среду, порядок проведения экологической экспертизы	

<b>5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. 1. Основные принципы и определения ОВОС. Виды воздействия техногенных объектов на окружающую среду.</b>						

1.1	Основные принципы и определения ОВОС. Виды воздействия техногенных объектов на окружающую среду. /Лек/	3	1.5	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
1.2	Основные принципы и определения ОВОС. Виды воздействия техногенных объектов на окружающую среду. /Пр/	3	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
1.3	Изучение теоретических вопросов. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение курсовой работы. /Ср/	3	30	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
	<b>Раздел 2. 2. Основные методы оценки экологической ситуации. Экологический мониторинг в зонах влияния объектов хозяйственной деятельности.</b>						
2.1	Основные методы оценки экологической ситуации. Экологический мониторинг в зонах влияния объектов хозяйственной деятельности. /Лек/	3	1.5	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
2.2	Основные методы оценки экологической ситуации. Экологический мониторинг в зонах влияния объектов хозяйственной деятельности. /Пр/	3	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
2.3	Изучение теоретических вопросов. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение курсовой работы. /Ср/	3	30	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
	<b>Раздел 3. 3. Экологическая экспертиза.</b>						
3.1	Экологическая экспертиза. /Лек/	3	1.5	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
3.2	Экологическая экспертиза. /Пр/	3	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
3.3	Изучение теоретических вопросов. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение курсовой работы. /Ср/	3	30	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1	0	

	<b>Раздел 4. 4. Минимизация негативных последствий при возникновении аварийных ситуаций на объектах хозяйственной деятельности. Экологические условия реализации проектных решений.</b>						
4.1	Минимизация негативных последствий при возникновении аварийных ситуаций на объектах хозяйственной деятельности. Экологические условия реализации проектных решений. /Лек/	3	1.5	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
4.2	Экологические условия реализации проектных решений. /Пр/	3	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
4.3	Изучение теоретических вопросов. Подготовка к практическим занятиям. Работа с электронной библиотекой. Выполнение курсовой работы. /Ср/	3	31	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
	<b>Раздел 5. 5. Контроль.</b>						
5.1	Подготовка к итоговому контролю. /Экзамен/	3	9	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1	0	

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Основная цель проведения ОВОС?
2. Природные факторы в формировании экологической ситуации в пространственных пределах бассейновой геосистемы.
3. Исходя из Федерального Закона «Об охране О.С.» (2001 г.) какие основные принципы должны соблюдаться в сельскохозяйственной деятельности.
4. Структуры и содержание ОВОС.
5. Природные среды в зоне влияния «Объекта деятельности».
6. Взаимосвязь «Объекта деятельности» с «Окружающей природной средой» и «Населением» в зонах его влияния.
7. Особо охраняемые территории в зонах влияния «Объекта деятельности».
8. Какими процессами определяется экологическое состояние в пределах рассматриваемого пространства.
9. Исходя из «Положения об оценке воздействия на окружающую среду» (2002 г.) какими обязательными принципами должен руководствоваться заказчик намечаемой хозяйственной деятельности.
10. С какого начального этапа начинается процесс ОВОС? Что включает в себя предварительная оценка воздействия на окружающую среду?
11. В соответствии с техническим заданием разработчик ОВОС должен выполнить какие исследования?
12. Роль общественности в процедуре проведения ОВОС?
13. Исходя из действующего «Положения ...» какова роль заказчика в намечаемой сельскохозяйственной деятельности.
14. Какие основные материалы по ОВОС должны содержаться в инвестиционном проекте?
15. Исходя из базовых принципов охраны окружающей среды какие особенности необходимо учитывать в субъектах РФ?
16. Какие основные показатели климата необходимо учитывать при разработке ОВОС?
17. Причины возникновения возможных чрезвычайных ситуаций в зонах влияния «Объекта деятельности»?
18. По каким основным направлениям в настоящее время развивается геоморфологическое картирование территории?
19. Какова роль геологического строения и полезных ископаемых в зонах влияния «Объекта деятельности» в

процедуре ОВОС?

20. Экологический каркас в зонах влияния «Объекта деятельности» в процедуре ОВОС?
21. Роль социально-экономических условий в рассматриваемом субъекте РФ, где намечается хозяйственная и иная деятельности в процедуре ОВОС?
22. Роль природно-ресурсного потенциала и его ранжирований на рассматриваемой территории в процедуре ОВОС?
23. Источники загрязнения и деградации природных сред в зонах влияния «Объекта деятельности»?
24. Виды воздействия на природные среды в период строительства объекта хозяйственной деятельности?
25. Методы определения зон влияния «Объекта деятельности» в пределах рассматриваемой бассейновой геосистемы?
26. Методика проведения полевых маршрутных исследований в процедуре ОВОС?
27. Методика проведения камеральных работ в процедуре ОВОС?
28. Методика проведения лабораторных исследований в процедуре ОВОС?
29. Роль геопатогенных зон в зонах влияния «Объекта деятельности» в процедуре ОВОС?
30. Интегральная оценка экологической ситуации в зонах влияния «Объекта деятельности» в процедуре ОВОС?
31. Нормативно-правовые основы в процедуре ОВОС (основные законы, постановления Правительства РФ, инструкции, Госты, СанПины и др.).
32. Каковы основные ограничения на природопользование в процедуре ОВОС?
33. Основные принципы экологической экспертизы проектов хозяйственной и иной деятельности? Какие обязательные требования в области охраны окружающей среды к проектам 34. «Объектам деятельности»?
37. Экологический мониторинг в зонах влияния строящихся «Объектов деятельности»?
38. Экологический мониторинг в зонах влияния «Объекта деятельности» в период эксплуатации? 37. Какова основная цель Закона РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (2004)?
42. В каких целях действует ФЗ «О техническом регулировании»?
43. Основные принципы и цель страхования «Объектов деятельности» согласно Закона РФ «Об организации страхового дела в РФ»?
44. Основные виды необходимых работ (исследований) по экологическому мониторингу в зонах влияния «Объекта деятельности» в периоды строительства и эксплуатации.
45. Роль соблюдения права человека на благоприятную окружающую среду в процедуре ОВОС? 42. Роль научного сочетания экологических экономических и социальных интересов человека, общества в процедуре ОВОС?
54. Роль охраны, воспроизводства и рационального использования природных ресурсов как необходимое условие обеспечения экологической безопасности?
55. Какова ответственность органов государственной власти Р.Ф., субъекта Р.Ф., местного самоуправления в обеспечении экологической безопасности?
56. Роль независимого контроля в области охраны окружающей среды в зонах влияния «Объектов деятельности»?
57. Роль Презумпции экологической опасности планируемой хозяйственной деятельности.
58. Роль обязательности ОВОС при принятии решений об осуществлении намечаемой хозяйственной деятельности?
59. Роль обязательности проведения государственной экологической экспертизы проектов хозяйственной деятельности?
60. Роль учёта природных и социально-экологических особенностей при планировании и осуществлении хозяйственной деятельности?
61. Роль приоритета сохранения естественных экологических систем в зонах влияния «Объекта деятельности»?
62. Роль сохранения биологического разнообразия в зонах влияния «Объекта деятельности»?
63. Роль запрещения хозяйственной деятельности, которая может привести к необходимым негативным последствиям?
64. Какова роль соблюдения права каждого человека на достоверную информацию о состоянии окружающей среды в

## 6.2. Темы письменных работ

Выполнение контрольной работы

## 6.3. Фонд оценочных средств

Выносимые на контроль задания зачетов по дисциплинам (их частям) и практикам по завершении теоретической части семестра (для обучающихся очной формы обучения составляют промежуточную аттестацию).

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций определен Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация (экзамен/зачет) - это оценка совокупности знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих степень сформированности компетенций в объеме установленном рабочей программой по дисциплине в целом (практике) или по ее разделам. Главной целью промежуточной аттестации, проводимой в форме зачета или экзамена по дисциплинам (модулям) и практикам, является установление соответствия уровня подготовки студента на разных этапах обучения требованиям образовательной программы и ФГОС ВО.

Основными критериями оценки уровня сформированности знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности студентов разных форм контроля является оценка.

Результаты оценки знаний, умений, навыков студентов заочной формы обучения выражаются оценкой по пятибалльной шкале наименований.

В соответствии с порядком, текущая аттестация, оценка знаний, умений, навыков у студентов очной формы обучения осуществляется по балльно - рейтинговой системе, в соответствии с которой комплексная оценка по дисциплинам первоначально должна быть выражена в баллах, которые затем выражаются соответствующей им оценкой. Если студент очной формы обучения набрал по итогам семестра по дисциплине необходимое количество баллов, то оценка выставляется «автоматически», без дополнительной сдачи экзамена или зачета. В случае, если студент не набрал необходимое

количество баллов, или претендует на более высокую оценку, то ему предоставляется возможность сдать зачет или экзамен во время промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация студентами очной формы обучения включающей в себя проведение текущего (ТК), промежуточного (ПК) и итогового (ИК) контроля по дисциплине.

Текущий контроль (ТК) осуществляется в течение семестра и проводится по лабораторным работам или/и семинарским и практическим занятиям, а также по видам самостоятельной работы студентов (КР). Формами ТК являются защита расчетно-графической работы. Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой.

В ходе промежуточного контроля (ПК) проверяются теоретические знания. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2-3 раза в течение семестра в установленное рабочей программой время. Возможными формами контроля являются тестирование (с помощью компьютера или в печатном виде), коллоквиум или другие формы. Итоговый контроль (ИК) – экзамен по дисциплине в целом.

#### 4.1 Методика процедуры балльно-рейтинговой оценки результатов формирования компетенций в рамках дисциплины

Вопросы, выносимые преподавателем на итоговую форму контроля по дисциплине, отражаются в Рабочей программе и должны соответствовать логике и задачам реализации ФГОС по направлениям (специальностям) и матрице компетенций. Из них формируется комплект билетов к зачету или экзамену, входящий в фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (практике). При подготовке вопросов и задач для проведения экзаменов (зачетов) должно быть обеспечено единообразие требований и объективность оценки знаний студентов.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (зачета) и соответствующая форма экзаменационных (зачетных) билетов определяется ведущим преподавателем по согласованию с заведующим кафедрой и доводится до сведения студентов.

Все выносимые на зачет контрольные вопросы и примеры задач доводятся до сведения студентов в начале учебного семестра передачей их пакетов в печатном виде и на электронных носителях в академические группы, вывешиванием их на специальных стендах кафедры, а также должны быть представлены в составе рабочих программ дисциплин в электронной образовательной среде института.

Из пакета контрольных вопросов и задач формируются билеты (зачетные). Количество билетов зависит от формы проведения зачета, но должно не менее чем на 10 % превышать количество одновременно проверяемых.

Билеты составляет лектор курса, ответственный за формирование УМК по дисциплине или практике. Перед каждой сессией (не позднее месяца до окончания учебного семестра) билеты рассматриваются (обсуждаются) на 5 заседании кафедры и утверждаются или переутверждаются (подписываются) заведующим кафедрой.

Вопросы билетов должны охватывать все разделы рабочей программы за контролируемый период, изучаемые на лекциях, практических занятиях, лабораторных работах и выносимые на самостоятельную проработку студентами. Все контрольные вопросы формулируются четко и достаточно подробно для ясного восприятия студентами их сути.

Преподавателю, принимающему зачет, предоставляется право задавать дополнительные вопросы и задачи по программе курса с целью объективного выявления уровня знаний студента. Дополнительные вопросы могут задаваться преподавателем при собеседовании (устном экзамене).

Эти вопросы должны иметь уточняющий или частный характер и не быть равноценными по уровню сложности основным вопросам билетов. Вопросы рекомендуется записывать на экзаменационном (зачетном) листе студента.

К сдаче зачета допускаются обучающиеся полностью выполнившие требования рабочей программы учебной дисциплины и сдавшие все необходимые промежуточные формы контроля: расчетно-графическая работа, реферат, курсовой проект (работа), отчет по лабораторным занятиям. Помимо этого, в соответствии с требованиями Положения о балльно - рейтинговой оценке знаний, студент должен набрать необходимый минимум баллов для допуска.

Одновременно к подготовке к устному зачету допускается до 4 – 5 студентов, что позволяет обеспечивать должный контроль за подготовкой ответов и не задерживать подготовившихся студентов с приемом ответов. На письменный контроль может запускаться группа обучающихся в количестве, определяемом преподавателем (преподавателями) исходя из возможностей аудитории и условий контроля за его проведением. Количество обучающихся одновременно сдающих контроль в форме тестов определяется возможностями применяемых при этом технических средств или возможности осуществления контроля за его проведением.

Во время зачета обучающимся предоставляется право пользоваться программой учебной дисциплины, а с разрешения преподавателя – также справочниками, таблицами, схемами и другими пособиями, перечень которых определяет заведующий кафедрой.

Продолжительность подготовки к устному зачету - до 30 минут. По истечении этого срока студент приглашается для ответа на поставленные в билете вопросы. Продолжительность письменного или тестового контроля определяется исходя из трудоемкости ответов, а время подготовки и сдачи ответов доводится до сведения студентов предварительно (до начала экзамена или зачета).

Для обеспечения эффективного диалога «студент – преподаватель» рекомендуется студентам делать максимально полные записи на экзаменационных (зачетных) листах четким и разборчивым почерком, в том числе при сдаче зачета в устной форме. Это позволяет преподавателю достаточно быстро оценить уровень знаний и заслушать ответы только по части билета или по отдельным вопросам.

#### 6.4. Перечень видов оценочных средств

Курсовая работа, итоговый контроль (экзамен).

<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>7.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>7.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бондаренко В.Л., Дрововозова Т.И.	Оценка воздействия на окружающую среду и геоэкологическое сопровождение объектов строительства: учебное пособие для бакалавров направления "Экология природопользования"	Новочеркасск: , 2015,
Л1.2	Бондаренко В.Л., Дрововозова Т.И., Бандурин В.А.	Оценка воздействия на окружающую среду и геоэкологическое сопровождение объектов строительства: учебное пособие для бакалавров направления "Экология природопользования"	Новочеркасск, 2015, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&amp;id=10460&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&amp;id=10460&amp;idb=0</a>
Л1.3	Бондаренко В.Л., Азаров В.Н., Семенова Е.А., Алиферов А.В.	Оценка воздействия на окружающую среду объектов деятельности в природообустройстве, водопользовании и строительстве: Оценка экологического состояния бассейновых геосистем: учебное пособие для магистров, бакалавров по направлению Природообустройство и водопользование, Экология и природопользование, Строительство	Новочеркасск, 2017, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&amp;id=134139&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&amp;id=134139&amp;idb=0</a>
Л1.4	Бондаренко В.Л., Азаров В.Н., Семенова Е.А., Алиферов А.В.	Оценка воздействия на окружающую среду объектов деятельности в природообустройстве, водопользовании и строительстве: территория бассейновых геосистем: учебное пособие для магистров, бакалавров по направлению Природообустройство и водопользование, Экология и природопользование, Строительство	Новочеркасск, 2017, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&amp;id=134140&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&amp;id=134140&amp;idb=0</a>
Л1.5	Бондаренко В.Л., Азаров В.Н., Семенова Е.А., Алиферов А.В.	Оценка воздействия на окружающую среду объектов деятельности в природообустройстве, водопользовании и строительстве: инженерно-экологические изыскания: учебное пособие для магистров, бакалавров по направлению Природообустройство и водопользование, Экология и природопользование, Строительство	Новочеркасск, 2017, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&amp;id=134141&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&amp;id=134141&amp;idb=0</a>
Л1.6	Бондаренко В.Л.	Оценка воздействия на окружающую среду и геоэкологическое сопровождение объектов строительства: курс лекций для бакалавров направления "Экология природопользования"	Новочеркасск, 2019, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&amp;id=301441&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&amp;id=301441&amp;idb=0</a>
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Семиколенных А. А., Жаркова Ю. Г.	Оценка воздействия на окружающую среду объектов атомной энергетики: методическое пособие	Москва: Инфра-Инженерия, 2013, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=144649">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=144649</a>
Л2.2	Денисов В.В., Дрововозова Т.И.	Экология и охрана окружающей среды. Практикум: учебное пособие	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2017,
Л2.3	Мандра Ю.А., Лысенко И.О., Степаненко Е.Е.	Экологическая экспертиза природно-территориальных комплексов: учебно-методическое пособие к практическим занятиям	Ставрополь: Ставроп. гос. аграр. ун-т, 2013, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233081">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233081</a>
Л2.4	Тарасова Н. П., Зайцев В. А., Макаров С. В., Ермоленко Б.В.	Оценка воздействия промышленных предприятий на окружающую среду: учебное пособие	Москва: Изд-во "Лаб. знаний", 2015, <a href="https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=84119">https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=84119</a>
Л2.5	Ефимова Т. Н., Копылов К. А.	Экологическая экспертиза: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2020, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615670">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615670</a>
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
7.2.1		<a href="http://www.mnr.gov.ru">www.mnr.gov.ru</a>	
<b>7.3 Перечень программного обеспечения</b>			



7.3.1	Googl Chrome	
7.3.2	Yandex browser	
7.3.3	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.4	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.5	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
<b>7.4 Перечень информационных справочных систем</b>		
7.4.1	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.2	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
8.1	2313	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук марки Asusmodel/X552M – 1 шт., проектор Acerx113PH – 1шт., экран настенный – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия – 15 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	2305	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютеры марок: Intel Celeron 430 – 1 шт.; Celeron 366 – 1 шт.; Femoza – 2 шт.; Монитор VS – 1 шт.; Монитор OPTQUESTQ – 2 шт.; Монитор Intel Celeron 430 – 1 шт.; Кафедральная библиотека; Столы компьютерные – 6 шт.; Стол-тумба – 5 шт.; Стулья – 16 шт.; Тематические плакаты – 5 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	2314	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук марки Asusmodel/X552M – 1 шт., проектор Acerx113PH – 1шт., экран настенный – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия – 9 шт.; Доска- 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		